

4. SINIF KDS 06 DENEME KONU ve KAZANIMLARI

TÜRKÇE		
SORU NO	KONU	KAZANIM
1	OKUMA	Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
2	OKUMA	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.
3	YAZMA	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
4	OKUMA	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
5	OKUMA	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
6	YAZMA	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
7	OKUMA	Okuduğu metnin konusunu belirler.
8	OKUMA	Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.
9	OKUMA	Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
10	OKUMA	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
11	OKUMA	Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.
12	OKUMA	Okuma stratejilerini uygular.
13	OKUMA	Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
14	OKUMA	Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.
15	YAZMA	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

MATEMATİK		
SORU NO	KONU	KAZANIM
1	GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR	Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembole gösterir.
2	GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR	Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.
3	GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR	Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.
4	GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR	Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.
5	GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER	İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.
6	GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR	Düzlemi tanıtır ve örneklendirir.
7	UZAMSAL İLİŞKİLER	Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.
8	UZUNLUK ÖLÇME	Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.
9	UZUNLUK ÖLÇME	Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.
10	UZUNLUK ÖLÇME	Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.
11	UZAMSAL İLİŞKİLER	Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.
12	UZUNLUK ÖLÇME	Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.
13	KESİRLERLE İŞLEMLER	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.
14	ZAMAN ÖLÇME	Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.
15	VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME	Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.

4. SINIF KDS 06 DENEME KONU ve KAZANIMLARI

SOSYAL BİLGİLER		
SORU NO	KONU	KAZANIM
1	ETKİN VATANDAŞLIK	Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.
2	ETKİN VATANDAŞLIK	Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.
3	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.
4	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.
5	ETKİN VATANDAŞLIK	Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.
6	ETKİN VATANDAŞLIK	Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.
7	ETKİN VATANDAŞLIK	Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.
8	ETKİN VATANDAŞLIK	Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.
9	KÜRESEL BAĞLANTILAR	Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.
10	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.

İNGİLİZCE		
SORU NO	KONU	KAZANIM
1	Fun with Science	Students will be able to talk about locations of objects.
2	My Clothes	Students will be able to ask and answer simple questions about weather conditions and clothing items in simple conversations.
3	My Clothes	Students will be able to describe the weather conditions.
4	My Clothes	Students will be able to describe the weather conditions.
5	Jobs	Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.
6	Jobs	Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations
7	My Friends	Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).
8	My Clothes	Students will be able to name the seasons.
9	My Clothes	Students will be able to ask and answer simple questions about weather conditions and clothing items in simple conversations.
10	My Friends	Students will be able to ask and answer questions about other people's physical characteristics.

FEN BİLİMLERİ		
SORU NO	KONU	KAZANIM
1	IŞIK KİRLİLİĞİ	Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.
2	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SES TEKNOLOJİLERİ	Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.
3	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SES TEKNOLOJİLERİ	Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.
4	SES KİRLİLİĞİ	Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.
5	SES KİRLİLİĞİ	Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.
6	SES KİRLİLİĞİ	Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.
7	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SES TEKNOLOJİLERİ	Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.
8	SES KİRLİLİĞİ	Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.
9	BİLİNÇLİ TÜKETİCİ	Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.
10	BİLİNÇLİ TÜKETİCİ	Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.