

5. SINIF KDS 06 DENEME KONU ve KAZANIMLARI

TÜRKÇE		
SORU NO	KONU	KAZANIM
1	DİNLEME	Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme
2	OKUMA	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme
3	OKUMA	Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
4	OKUMA	Metindeki unsurları sınıflandırabilme
5	OKUMA	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
6	OKUMA	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
7	DİL YAPILARI	İsmin yerine tercih edilen söz varlığını ve işlevlerini belirler.
8	YAZMA	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
9	YAZMA	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
10	YAZMA	Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme
11	DİL YAPILARI	İsmin tür özelliklerini ayırır.
12	DİNLEME	Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
13	DİL YAPILARI	İsmin tür özelliklerini ayırır.
14	DİNLEME	Dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme
15	DİNLEME	Görselle iletilen anlamı belirleyebilme

SOSYAL BİLGİLER		
SORU NO	KONU	KAZANIM
1	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.
2	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.
3	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.
4	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.
5	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.
6	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.
7	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.
8	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.
9	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.
10	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		
SORU NO	KONU	KAZANIM
1	ADAP VE NEZAKET	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.
2	ADAP VE NEZAKET	Sofra adabına riayet eder.
3	HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.
4	HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.
5	HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimlerine örnekler verir.
6	HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.
7	HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimlerine örnekler verir.
8	HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimlerine örnekler verir.
9	HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimlerine örnekler verir.
10	HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.

İNGİLİZCE		
SORU NO	KONU	KAZANIM
1	Health	Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.
2	Movies	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.
3	Movies	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.
4	Party Time	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.
5	Party Time	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.
6	Party Time	Students will be able to use utterances to express obligation.
7	FİTNESS	Students will be able to understand simple texts about sports activities.
8	FİTNESS	Students will be able to understand simple texts about sports activities.
9	FİTNESS	Students will be able to understand simple oral texts about sports activities.
10	THE ANİMAL SHELTER	Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.

5. SINIF KDS 06 DENEME KONU ve KAZANIMLARI

MATEMATİK		
SORU NO	KONU	KAZANIM
1	KESİRLER	Kesirler
2	KESİRLER	Kesirler
3	KESİRLERLE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler
4	KESİRLERLE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler
5	KESİRLERLE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler
6	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
7	KESİRLERLE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler
8	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
9	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
10	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme
11	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme
12	TEMEL GEOMETRİK KAVRAMLAR VE ÇİZİMLER	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler
13	TEMEL GEOMETRİK KAVRAMLAR VE ÇİZİMLER	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler
14	TEMEL GEOMETRİK KAVRAMLAR VE ÇİZİMLER	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler
15	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme

FEN BİLİMLERİ		
SORU NO	KONU	KAZANIM
1	İŞIĞIN YAYILMASI / FİZİKSEL OLAYLAR	İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.
2	İŞIĞIN YAYILMASI / FİZİKSEL OLAYLAR	İşığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.
3	İŞIĞIN YAYILMASI / FİZİKSEL OLAYLAR	İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.
4	İŞIĞIN YAYILMASI / FİZİKSEL OLAYLAR	Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.
5	İŞIĞIN YAYILMASI / FİZİKSEL OLAYLAR	Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.
6	İŞIĞIN YAYILMASI / FİZİKSEL OLAYLAR	Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.
7	İŞIĞIN YAYILMASI / FİZİKSEL OLAYLAR	Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.
8	İŞIĞIN YAYILMASI / FİZİKSEL OLAYLAR	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.
9	İŞIĞIN YAYILMASI / FİZİKSEL OLAYLAR	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.
10	İŞIĞIN YAYILMASI / FİZİKSEL OLAYLAR	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.
11	İNSAN VE ÇEVRE / CANLILAR VE YAŞAM	Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.
12	İNSAN VE ÇEVRE / CANLILAR VE YAŞAM	Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.
13	İNSAN VE ÇEVRE / CANLILAR VE YAŞAM	Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.
14	İNSAN VE ÇEVRE / CANLILAR VE YAŞAM	Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
15	İNSAN VE ÇEVRE / CANLILAR VE YAŞAM	Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.